

「2022 疫後社會變遷與終身學習」論壇

投稿論文格式說明

陳人美 Mei-Mei Chen¹

王見齊 Chi-Chi Wang²

摘要

21 世紀快速的社會變遷與激烈競爭，專業人員繼續教育與終身學習已成為組織與社會發展進步的關鍵因素。國立高雄師範大學成人教育研究所將於 2022 年 10 月 28 日(五)於本校和平校區舉辦「2022 疫後社會變遷與終身學習」論壇，提供跨領域成人教育與專業組織發展工作者學術與實務對話平台。本次論壇徵求具有原創性之疫後社會變遷與終身學習理論或實務論文。本次論壇論文可包括(但不限於)以下各方面的主題：

1. 社會變遷:未來社會、國際競爭、社會變動與挑戰、核心能力、永續/SDG 教育
2. 繼續教育與終身學習:在職繼續教育、專業素養學習、實務培訓、職涯發展、終身學習、跨域學習、優質教育
3. 防疫與學習: 健康識能、科技素養、資訊教育、數位學習、疫後工作與學習、醫護教育
4. 其它疫後社會變遷與終身學習相關之議題

有意投稿者請將600字以內摘要稿件上傳至「2022疫後社會變遷與終身學習」投稿系統(<https://pse.is/3elw9b>)投稿。請注意截稿日期：2022年7月1日前上傳摘要資料(600字內，中/英文摘要)，待接獲通知接受後於2022年9月1日前將全文(字數10000字內)上傳至上述投稿系統。查詢論壇訊息，請至國立高雄師範大學成人教育研究所網頁論壇專區<https://pse.is/3f5cr9>，論文格式請直接套用本檔案範例即可。

關鍵字: 社會變遷、繼續教育與終身學習、防疫與學習 (3-6 個)

¹高雄師範大學成教所... (服務單位: 聯絡地址: , E-mail:)。

²高雄師範大學成教所.... (服務單位: 聯絡地址: , E-mail:)。

全文撰寫格式範例：

壹、緒論

研討會投稿論文請直接套用本檔案之範本。完稿文章採用 A4 格式 (21.0cm×29.7cm)。版面設定邊界，上方留 3.0cm，下方留 3.0 cm，左、右邊界各 3.0cm 空白，裝訂邊 0cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等，論文字數請勿超過 10000 字。

貳、文獻探討

一、論文標題及作者

中文論文標題字形採 16pt、新細明體、粗體，英文字形為 14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

中英文作者姓名排列於中英文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，聯絡作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為新細明體，英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 12pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

中文摘要以不超過 600 字為原則。摘要標題格式與主標題相同，摘要內文格式與內文相同。關鍵字勿超過六個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。

三、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型中文內文為新細明體，標題為新細明體，英文為 Times New Roman，**但若是在表達質性研究訪談內文時，可以標楷體 10pt 闡述**，以求區隔。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為新細明體，英文為 Times New Roman，14pt、粗體；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，中文為新細明體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前、

後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

參、研究方法

一、圖片

圖片標題必須為 12 pt，新細明體，置於圖片下方且靠左，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 12pt 為原則。

二、表格

表格標題必須為 12pt，新細明體，置於表格上方且靠左，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內請使用(註 1)的標註方式，並於本文最後面、參考文獻前進行註釋解說。註釋格式與參考文獻相同。

肆、研究發現與討論

參考文獻字體 12pt，左右對齊，首行凸排 3 字元，字型中文為新細明體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.3 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

伍、結論與建議

參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A~Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫格式並無特殊規定，但請依學術慣例，選擇一種常用之格式標準撰寫，並維持所有參考文獻格式一致。

參考文獻（請參考 APA 格式第六版）：

林文達（1991）。**教育行政學**。臺北市：三民。

林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（2000）。**教育組織行為**（原作者：R. G. Owens，

- Organizational behavior in education) 。臺北市：揚智文化。
- 張春興（主編）（2007）。**張氏心理學辭典**。臺北市：東華。
- 盧蘇偉（2009年7月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？**康健雜誌**，**128**。取自
<https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?id=5015380>
- 鍾才元（2011）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457頁）。臺北市：師大書苑。
- Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from
<https://www.apa.org/monitor/2008/06/ideology>
- Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.
- Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009
- Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vol. 20, pp.2-50). London, England: Macmillian.